



Oslo

ÅRSPLAN 2023

DOKKA BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Danning	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Historien om Dokka barnehage startet i 1985 da en to-avdelings barnehage ble startet av Aker Engineering ved Dokken på Aker Brygge, derav navnet Dokka. I 1987 flyttet barnehagen til St. Edmunds vei 37 på Hoff/Abbediengen.

I 2008 bygget vi ny barnehage og utvidet til fire avdelinger. Vi tilbyr plasser til våre samarbeidsbedrifter samt til barn fra nærmiljøet. Vi er organisert som en avdelingsbarnehage med til sammen 70 barn; 28 plasser for barn i alder 0-3 år og 42 plasser for barn i alder 3-6 år.

I løpet av årene har barnehagen hatt ulike driftsformer, men har hele tiden tilbudt plasser til ansatte i Aker konsernet; nå Aker Solutions. Barnehagen er en ideell stiftelse. I eierstyret sitter det representanter fra våre samarbeidsbedrifter. Styremedlemmene er også foreldre i barnehagen.

Vi er 19 ansatte (18,6 årsverk) med ulik alder, bakgrunn og erfaringer. Vi er stolte av å ha en meget stabil personalgruppe med god miks av kjønn der ca 30% av de ansatte er menn. På hver avdeling er det to barnehagelærere som er ansvarlige for det pedagogiske innholdet. Vi gir også våre Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter muligheter til å ta ansvar og få utvikle seg faglig.

Vår visjon:

Dokka barnehage - der de gode opplevelsene setter spor.

- **Dokumentasjon** av barnas hverdag.
- **Opplevelser:** Varierte og gode opplevelser, tilpasset alder og modenhet. I samspill med barn og voksne.
- **Kommunikasjon:** God kommunikasjon mellom foreldre, barn og ansatte. Godt samarbeid med Ullern bydel og andre samarbeidspartnere.
- **Kompetanse:** God kvalitet i barnehagen ved hjelp av et aktivt og godt kvalifisert personale.
- **Aktive barn og voksne:** Gode muligheter for mye fysisk aktivitet. Gode og varierte måltider.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I forkant av oppstart får familien generell informasjon om barnehagen, våre rutiner og dagsrytme samt en plan for tilvenningsperioden. Vi har informasjonsmøte for nye foreldre i forkant av oppstart. Individuelt besøk kan avtales med avdelingen.
- Gjennom tilvenningsdagene danner vi et godt samarbeid med foreldrene. Hovedfokus er på barnets trygghet.
- Hvert barn får en egen tilknytningsperson som setter av god tid til foreldre og barnet.
- Under tilvenningsperioden deler vi opp barnegruppen slik at dagene blir litt roligere. Vi tilbyr oppstartsamtale i denne perioden.
- Før overflytting fra småbarns- til storebarnsavdeling setter vi av tid så barna får bli kjent med sin nye avdeling, voksne og barn, rutiner og delta i aktiviteter.
- Oppstartsdatoer fordeles over flere uker for å tilrettelegge en god start for nye barn.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelseser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å være inkluderende i leken og forhindre utestengelse.
- Vi skal legge til rette for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø som skal forhindre mobbing, krenkelse og utestengelse.
- Vi har aktivitetsplikt og har i vårt HMS-system en konkret tiltaksplan for å jobbe med dette temaet.
- Vi jobber med sosial kompetanse, ofte i smågrupper. Vi har ulike samtaleverktøy som vi bruker både i pedagogiske opplegg og ellers ved behov.
- Vi har fokus på at voksne aktivt deltar, støtter og veileder i og rundt barnas lek.
- Vi jobber for å etablere gode vennsksapsrelasjoner ved å ha grupper på tvers av avdelingene og felles lek på fellesrommet.
- Gjennom periodeplan og årshjul for barnehagen, har vi aktiviteter, fellessamlinger, gruppearbeid som fremmer et godt psykososialt miljø med trygghet, trivsel og vennskap i fokus.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har lekemateriell som er lett tilgjengelig for barna.
- Vi deler inn i mindre grupper for å skape god lek og bedre voksenkontakt.
- Vi er kreative i bruken av lekemateriell samt skape gode lekemiljø. Bruke rommet som «3. pedagog».
- Barna får tid og rom til frilek i løpet av dagen. Vi deler ofte opp i mindre grupper.
- Vi er lekne og aktive voksne som gir barna mulighet til å oppleve glede, humor, spenning og inspirasjon gjennom lek. Vi observerer og veileder barna i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på læring gjennom hverdagsaktiviteter, prosjektarbeid og temaarbeid.
- Vi har et engasjert personale som har et aktivt forhold til barns læringsprosesser.
- Vi skaper et miljø der vi gir rom for at barna får utforske kreativitet og nysgjerrighet. Vi tar oss tid til å undre oss sammen med dem.
- Vi er bevisst på barnas medbestemmelse i læringsprosesser. Vi planlegger og jobber ut fra rammeplanens fagområder. Dette kommer best til uttrykk i periode- og ukeplaner.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for variert lek i små og større grupper fordi leken er vår viktigste læringsarena, og ulike former for lek stimulerer ulike sider ved språkutviklingen.
- Vi skal skape et språkstimulerende miljø ved å lytte, anerkjenne, samtale, veilede, synge, spille spill og lese bøker.
- Bøker er godt tilgjengelig for barna. De voksne skal tilrettelegge for systematisk jobbing med bøker. Vi har vårt eget bibliotek med et variert utvalg av bøker og spill.
- Voksne skal være gode aktive språkmodeller og bidra til å synliggjøre et språklig mangfold.
- Vi benytter ulike observasjonsmetoder og tilrettelegger språktrening ved behov. Vi samarbeider med fagsenter i bydelen der det er behov for det.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker eBarnehage som plattform som kommunikasjon med foreldrene.
- Vi benytter digitalt barnebokarkiv samt Appen «Pickatale». Via projektor hører og leser vi bøker og viser bilder som stimulerer blant annet språkutvikling.
- Vi benytter iPad med «læreApper» for å fremme eller stimulere språkarbeidet. Vi bør fornye noe av utstyret.
- Arrangere temamøte for ansatte og foreldre - "Barn og nettvett" i regi av "barnevakten.no".
- Personalet har kompetanse på og utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonsbehandling slik at barnas personvern blir i varetatt.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skjema for overgang mellom barnehage og skole fylles ut av pedagogiske ledere og foresatte. Disse sendes til skolen før skolestart.
- Vi har ukentlig førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter. Om våren arrangerer vi turer hvor vi besøker de ulike skolene barna skal starte på.
- Vi benytter «overgangskoffert» som er et felles verktøy for barnehager, skoler og AKS i Ullern bydel.
- Vi fokuserer på selvstendighet i hverdags situasjoner og rutiner som måltid, påkledning, toalettbesøk m.m.
- Bruke målrettet litteratur for barn dersom det er barn som gruer seg til skolestart.
- Vi gir barna erfaringer med regelleker og spill slik at de får erfaring med å vinne og tape, turtaking, samt håndtere motgang

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er anerkjennende, være tilstedeværende voksne og gode rollemodeller. Vi skal støtte barnet og møte den enkeltes behov. Vi skal trøste barn samt veilede i konflikthåndtering.
- Ansatte følger opplegg fra Stine Sofie Stiftelsen og har fått egen Barnevernsombud (BVO). Vi bruker egnede pedagogiske verktøy.
- Vi har barnas beste i fokus. Der det er nødvendig å få faglig støtte, samarbeider vi med andre instanser i bydelen etter skriftlig samtykke fra foreldre.
- Gjennom foreldresamtaler legger vi grunnlag for et godt og tett samarbeid med foreldrene, samt ved uformelle samtaler ved bringing /henting.
- Vi skal skape kvalitetsfylte relasjoner mellom barn og voksne ved være lydhøre, anerkjennende og vise interesse for barna.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vår daglige kommunikasjon med barna er vår viktigste kilde til medvirkning. Vi planlegger temaarbeid og aktiviteter basert på barnas interesser.
- Barna får god tid til lek hvor de selv bestemmer hva, hvor og hvem de vil leke med.
- Vi gjennomfører barnemøter og barneintervjuer med de eldste barna. Dette for å kartlegge barnas interesser og trivsel.
- Vi tilbyr jevnlig foreldresamtaler, årlig brukerundersøkelse og foreldremøter. Den daglige kontakten gir medvirkning fra foreldrene. Barnehagens samarbeidsutvalg er aktivt med i drøftinger omkring barnehagens indre liv.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har varmmatservering 4 dager i uken med en variert meny.
- Vi har fast utetid hver dag, og en fast turdag i uken.
- Vi har daglig sove-/ hvilestund for alle barn.
- Vi ivaretar barnas psykososiale miljø ved aktivt å jobbe med vennskap, fellesskap og samspill.
- Vi skal jobbe systematisk med tema om barnas kropp, seksualitet samt lære å sette grenser for å hindre vold og overgrep. Gjennom Stine Sofie Stiftelsens opplæringsprogram har vi fått kunnskap til å lage et årshjul som sikrer kontinuitet i arbeidet tilpasset de ulike årstrinn.
- Vi har handlingsplan mot mobbing i vårt HMS-system.

- Vi oppmuntrer barna til å ta plass i gruppen og øver på å være i fokus. Barna opplever mestringsfølelse ved at vi gir dem utfordringer som er tilpasset barnas alder og utvikling.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode og tilstedeværende samtalepartnere for barna. Vi er interesserte i det barna har å formidle.
- Vi bruker passende samtaleverktøy som underbygger dannelsesprosesser og sosiale kompetanse.
- Vi gir barna trøst, hjelper til og lar dem utvikle sin selvstendighet og selvfølelse.
- Vi lærer barna å ta egne valg ved at de reflekterer over egne og andres handlinger.
- Vi oppmuntrer barna og ta hensyn og vise omsorg for hverandre.
- Vi inkluderer mangfold og ulikheter som en del av felleskapet, viser at vi kan lære av hverandre og løfter frem barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nærmiljøet og skogen rundt barnehagen aktivt.
- Vi benytter ulike pedagogiske verktøy på turer og ellers i hverdagen, slik at barna blir godt kjent med flora, fauna og småkryp.
- Vi bevisstgjør barna på hvordan man tar vare på naturen, ved f.eks. opprydning etter tur.
- Vi deltar på årlig Ruskenrydding og plukker søppel i barnehagens nærmiljø.
- Vi ønsker å gi barna erfaring med kildesortering

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppbevarer personopplysninger etter personopplysningsloven på ekstern server.
- Vi har årsplan, periodeplan, bilder, logg og ukeplan som ligger tilgjengelig for foreldre og ansatte på eBarnehage.
- Vi benytter ulike observasjonsverktøy for å kunne dokumentere barnas utvikling, trivsel og lek.
- Vi planlegger aktiviteter og tema ut ifra barnas interesser og behov.
- Vi setter av tid slik at samarbeidende avdelinger får planlegge aktiviteter på tvers av avdelingene.

- Vi har jevnlig refleksjon og evaluering av det pedagogiske arbeidet. For å styrke avdelingenes arbeid med rammeplanens fagområder og hvordan avdelingene bevisst jobber med disse evaluerer vi periodeplaner og årsplan. Dette gjøres i fellesskap og/eller avdelingsvis.

Fastsatt av SU: 05.12.22

Barnehagens styrer: Randi Kalland

Barnehagens nettside: www.dokkabarnhage.no