

Avdelingene

Babord

Tlf. 23 25 35 84/92 28 09 74
babord@dokkabarnhage.no
22 plasser 3-6 år

Fyrtårnet

Tlf. 23 25 35 85/92 28 09 75
fyrtarnet@dokkabarnhage.no
20 plasser 2-6 år

Styrbord

Tlf. 23 25 35 82/92 28 09 72
styrbord@dokkabarnhage.no
14 plasser 0-3 år

Dreggen

Tlf. 23 25 35 83/92 28 09 73
dreggen@dokkabarnhage.no
14 plasser 0-3 år



Ansatte

Vi er 19 ansatte (17,6 årsverk) i barnehagen med ulike alder, bakgrunn og erfaring. Vi er stolte av å ha en god miks av kjønn der ca 40 % av de ansatte er menn. På hver avdeling er det 2 førskolelærere som er ansvarlige for det pedagogiske innholdet. Vi gir også våre barne- og ungdomsarbeidere og assistenter muligheter til å ta ansvar og få utvikle seg faglig.



Åpningstider

Mandag til fredag:
7.30-16.45

Vi har stengt mellom jul og nyttår /uke 52), i påskeuken og to uker i juli (uke 29 og 30).
Vi har 4-5 årlige planleggingsdager

Året i Dokka barnehage

JANUAR:

Skiskole for førskolebarna på Tryvann

FEBRUAR:

Karneval og barnehagens bursdag.
Vinteraktivitetsdag



MARS:

Foreldremøte /tema for foreldre og ansatte.

APRIL:

Påskefrokost (foreldre blir invitert).

MAI:



Dokka-lekene

Fotografering.

Dugnader

Fotballturnering.

JUNI:

Sommerfest (for hele familien)



JULI:

Uke 29 og 30 Stengt/Sommerferie

AUGUST:

Planleggingsdag en fredag før skolestart

SEPTEMBER:

Foreldremøte
Brannvernuke



OKTOBER:

Foreldrekafe

Dugnad

NOVEMBER:

Planleggingsdag første fredag i mnd
Brukerundersøkelse

DESEMBER:

Luciafeiring (foreldre inviteres)

Nissefest



Historie

Historien om Dokka barnehage startet i 1985 da en 2 avdelings barnehage ble startet av Aker Engineering. Den gang lå den ved Dokken på Aker Brygge, derav navnet Dokka. I 1987 flyttet barnehagen til St. Edmunds vei 37. I løpet av årene har barnehagen hatt ulike driftsformer, men har hele tiden tilbudt plasser til ansatte i Aker-konsernet (nå Aker Solutions). Barnehagen er en ideell stiftelse. I eierstyret sitter det representanter fra våre samarbeidsbedrifter. Styremedlemmene er også foreldre i barnehagen. For 10 år siden, i februar 2008, åpnet vi 4 avdelinger i nye flotte lokaler! Vi tilbyr plasser til våre samarbeidsbedrifter og til barn fra nærmiljøet!

Informasjon om søknadsprosessen og opptak finnes på vår hjemmeside.

www.dokka.barnehage.no



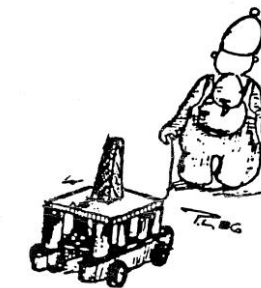
Dokka barnehage

– der de gode opplevelsene setter spor

www.dokka.barnehage.no

Kontaktinfo

Stiftelsen Dokka barnehage
St. Edmundsvei 37, 0280 OSLO
randi.kalland@dokkabarnhage.no
Tlf: 23 25 35 80/95 19 34 26



Vi ønsker å være en barnehage der både barn, foreldre og ansatte sitter igjen med gode minner og tanker om tiden hos oss! Vi har brukt bokstavene i barnehagens navn som utgangspunkt for vår Pedagogiske plan.

- **Dokumentasjon** av barnas hverdag.
- **Opplevelser:** Varierte og gode opplevelser, rettet inn etter alder og modenhet. I samspill med barn og voksne.
- **Kommunikasjon:** God kommunikasjon mellom foreldre, barn og ansatte. Godt samarbeid med Ullern bydel og andre samarbeidspartnere.
- **Kompetanse:** God kvalitet i barnehagen ved hjelp av et aktivt og godt kvalifisert personale.
- **Aktive barn og voksne:** Gode muligheter til mye fysisk aktivitet. Gode og varierte måltider.

VÅRE PLANDOKUMENTER

- **Årsplan:** Plan over inneværende år. Vi bruker årsplanmal fra Oslo Kommune. Den er tilgjengelig på vår hjemmeside.
- **Periodeplan:** I august, desember, januar og april lager avdelingene en plan som beskriver prosjekter og temaer for perioden.
- **Ukeplan:** Detaljert plan for uken som kommer.

I løpet av året er vi innom alle 7 fagområdene i Rammeplanen, ofte kan et tema eller en hverdagsaktivitet inneholde elementer fra mange av områdene. [rammeplan for barnehagen](#)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

VURDERING

Vårt arbeid skal vurderes fortløpende og dokumenteres i våre periodeplaner. Barnas trivsel og utvikling vurderes ukentlig på avdelingsmøter. SU gis anledning til å uttale seg om våre planer og deltar i vurdering av arbeidet. For å få tilbakemelding på vårt arbeid gjennomfører vi årlig brukerundersøkelse i oktober/november i regi av Utdanningsdirktoratet. Vi er stolte av å få veldig gode tilbakemeldinger. Dette inspirerer oss til å opprettholde og videreutvikle høy kvalitet på vårt arbeid.

Vi fokuserer på

SAMARBEID PÅ TVERS AV AVDELINGENE

På hele huset har vi aldersinndelte grupper med ulikt innhold en dag i uken. I tillegg har vi mye utelek sammen. Vi har felles frokost i hver etasje, ukentlige fellessamlinger og andre arrangementer som Dokka-lekene, karneval, skidag, Luciafeiring og nissefest. Vi ønsker at alle voksne og barn skal kjenne hverandre på tvers av avdelingene. De ansatte hjelper hverandre også ved sykdom og på turer.

FORELDRESAMARBEID

Vi har gode rutiner for overflytting mellom avdelinger samt for oppstart av nye barn. Ved tilvenning tilbyr vi samtale i løpet av den første uken. Videre setter vi opp to foreldresamtaler i løpet av året. Vi har foreldremøte avdelingsvis på høsten og et felles temamøte på våren. I tillegg inviterer vi til foreldrekafe, Lucia, påskefrokost, dagnader og sommerfest. I det daglige ønsker vi å fokusere på god dialog med foreldrene gjennom å være tilstede ved levering og henting av barna. Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU). Her er foreldre og ansatte fra hver avdeling representert. Eier er representert med daglig leder.

MAT I BARNEHAGEN

Vi har tre måltider i løpet av dagen. Til frokost og ettermiddagsmåltid har barna med matpakke. Til lunch serveres det varmmat 4 ganger i uken. Denne blir levert av Bogstad Catering. Tirsdager har barna med matpakke. Til minst ett av måltidene serverer vi medbrakt frukt/grønnsaker. Menyen ligger på vår hjemmeside. På bursdager har barna med noe hjemmefra som avdelingen kan kose seg med. Vi er opptatt av at barna spiser variert og næringsrik kost. Barnehagen har på sin side redusert innholdet av sukker i den maten vi serverer på ulike arrangementer.

SOSIAL KOMPETANSE

Vi ser på utvikling av barns sosiale kompetanse som en av våre hovedoppgaver. Barna skal få oppleve seg selv som verdifulle, få venner, samt fungere i et sosialt fellesskap. De skal læres til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andre. I konflikter må personalet veilede barna og snakke om hva som er rett og galt. Vi skal forebygge og hindre uheldige samspillsmønstre som mobbing og diskriminering. Barnehagen har flere samtaleverktøy og opplegg som kan benyttes.

OPPLEVELSER

Vi vil gi barna ulike opplevelser både i og utenfor barnehagen. Vi er opptatt av at barna skal oppleve progresjon i hverdagen, og få flere og mer utfordrende opplevelser etter hvert som de blir eldre. Vi bruker nærmiljøet mye; Skogen, Munchhagen, Silkestrå, Hoffselva, andedammen og Den Engelske Park. Mærradalen og Frognerparken er også steder vi besøker. Vi drar på museum, teater, eller kan leie inn forestillinger på fellesrommet. Vi deltar på årlig fotballturnering sammen med noen barnehager i bydelen. Det er allikevel flest hverdager i barnehagen. Disse vil vi bruke til aktiviteter og lek på barnas premisser.

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Danning defineres som en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Omsorg handler om måten vi er på sammen med barna. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Det skal komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Barn kan uttrykke seg på mange måter i lek, og leken har en selvskreven og viktig plass i barnehagen vår.

LEK

Lek er barnas viktigste aktivitet. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. I et lekefellesskap legges grunnlag for barnas vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barnas trivsel i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Vi skal legge til rette for et godt lekemiljø både innen- og utendørs og at barna skal få utvikle et allsidig lekerepertoar. De ansatte skal være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Personalgruppen har et ekstra fokus på å være aktive voksne. Humor og glede skal prege vår hverdag.

MEDVIRKNING

Vi skal være lydhøre og legge vekt på barnas ønsker når vi legger planer, og ellers i hverdagen. Hos de yngste barna vil kroppsspråk og handlinger danne utgangspunkt for hvordan vi tar avgjørelser. Etter hvert som barna kan uttrykke seg verbalt er det viktig at de blir hørt og tatt på alvor. Vi vil tilby barna variert lekemateriale, legge til

rette for mye frilek, ha ”ukens hjelper”, og la barna være med å forberede og lede samlingstunder. I det daglige observerer vi og snakker med barna for å få med oss deres meninger. I tillegg vil vi videreføre prosjektet ”La mæ få klare det sjøl”. Barna opplever mestring gjennom hverdagslige oppgaver og de voksne har fokus på egen ergonomi.

SPRÅKMILJØ

Vi ønsker å skape et godt språkmiljø for barna. Det daglige samspillet og bruk av hverdagsspråket er det viktigste for barns utvikling. Vi bruker språket bevisst i hverdagssituasjoner og i tilrettelagte aktiviteter. Vi har mange flerspråklige barn samt andre som trenger språklig støtte. For dem tilrettelegger vi grupper der vi jobber med ulike utfordringer. Ved behov benytter vi TRAS (Tidlig Registrering Av Språk). Personalet har tilbud om kurs og veiledning fra bydelens fagsenter.

DIGITAL PRAKSIS

Vi bruker eBarnehage fra [Barn-Nett](#) til digital registrering av barn og i kommunikasjon med foreldre. Dette er en del av vårt HMS system hvor vi sikrer behandling av bilder og personopplysninger i henhold til krav fra Datatilsynet. Alle våre data er lagret på ekstern server. Vi holder vår hjemmeside [www.dokkabarnhage.no](#) oppdatert med informasjon til interne og eksterne brukere. Det sendes ut e-post fra daglig leder samt fra hver avdeling. Barna gis mulighet til å bruke digitale verktøy til å leke, lære og utforske sammen med voksne. Vi har Ipad og PC'er tilgjengelige for spill og oppgaver.

OVERGANG BARNEHAGE/SKOLE

Vi ønsker å sikre en god overgang fra barnehage til skole. Oslo Kommune har laget en samarbeidsavtale mellom barnehager og skoler. For hvert barn fylles det ut et skjema i samarbeid med foreldrene som forteller litt om barnet og sendes til skolen. Ved behov avholdes det møter med skolen. Førskolegruppen er mye sammen. Vi trener på selvstendighet og sosial kompetanse og jobber litt med tall, bokstaver og begreper, spiller spill og drar på turer. Barna spiser sammen på fellesrommet. Det siste året skal være litt spesielt. De skal få føle på at de er eldst og har litt andre aktiviteter. Skiskole, skolebesøk og overnattingstur er tilbud kun for førskolebarna.

